

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области «Вологодский промышленно-технологический  
техникум»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»  
Н.А. Беляева  
20 18 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 06. Выполнение работ по рабочей профессии**  
**18621 Собаковод**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.15 Кинология**

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.15 Кинология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.06.2014 г., рег. № 32863 и учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчики: Конев М.Н, преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № 12 от 29.06.18

Председатель методической комиссии

Носкова - И.А.Носкова

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ И.А.Носкова

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ И.А.Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

18621 Собаковод

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 6.2. Подбирать собак к различным видам служб.
- ПК 6.3. Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 6.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 6.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 6.6. Использовать собак в различных видах служб.

Программа профессионального модуля может быть использована при проведении переподготовки и повышении квалификации работников специальности «Кинология», опыта работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

**уметь:**

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;  
проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

**знать:**

формы, методы и приемы дрессировки собак;  
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;  
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;  
классификацию пород собак для различных служб

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 298 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики - 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Подготовка и применение собак по породам и видам служб**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.
ПК 6.2.	Подбирать собак к различным видам служб.
ПК 6.3.	Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 6.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 6.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 6.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1-6	Раздел 1. Проведение тестирования по общему курсу дрессировки и подбор собак к различным видам служб.	298	136	80		54		36	72
<b>Всего:</b>		298	136	80		54		36	72

**Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена**

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I по ПМ 06. Проведение тестирования по общему курсу дрессировки и подбор собак к различным видам служб.			
МДК 06.01. Собаковод			
Тема 1.1 Кинология		8	
	<b>Содержание</b>		
	1. Экстерьер собак. Окрасы собак. Конституция собак. Интерьер.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Стандарты основных пород собак. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак. Определение типов внешнего поведения и типов ВНД. Работа по определению статей собак. Классификация пород собак для различных служб.		
Тема 1.2 Теоретические основы дрессировки		6	
	<b>Содержание</b>		
	1. Определение основных понятий курсов Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. Формы, методы и приемы дрессировки собак. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки собак.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Испытания по общему курсу дрессировки. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки. Подготовка собак по общему курсу дрессировки.		
Тема 1.3 Размножение служебных собак		10	
	<b>Содержание</b>		
	1. Разведение животных и его социальные аспекты. Отбор и подбор: теоретические аспекты. Методы разведения животных. Оформление документации.		

	Роды. Осмотр щенков и уход за ними.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение. Отбор собак для племенного разведения. Бонитировка. Определение периода благоприятного для вязки.	12
<b>Тема 1.4 Службное собаководство</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Отечественные породы служебных собак. Применение собак караульной службы (КС) и розыскной службы (РС). Применение поисково-спасательных собак (ПСС). Применение минно-розыскных собак (МРС). Применение нарко-розыскных собак (НРС).	
	<b>Практические занятия</b>	12
	Изучение отечественных пород служебных собак. Применение собак по различным видам службы. Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.	
<b>Тема 1.5 Кормление собак и диетология</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Кормление собак при различных условиях содержания. Виды кормов, их питательная ценность. Нормирование кормления собак. Диетическое кормление собак.	
	<b>Практические занятия</b>	12
	Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приговлению пищи. Порядок приготовления пищи.	
<b>Тема 1.6 Правила и нормативы испытаний, соревнований служебных собак</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Правила и нормативы испытаний, соревнований служебных собак. Нормативные документы.	
	<b>Практические занятия</b>	12
	Испытания по защитно-караульной и караульной службе. Оформление документов. Организация использования и применения собак в органах Росгвардии, наркоконтроля, таможенного контроля и других силовых структур.	
<b>Тема 1.7 Специальные виды дрессировки собак</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Подготовка собак по послушанию. Подготовка собак по специальным курсам. Подготовка собак по комплексным курсам.	
	<b>Практические занятия</b>	8
	Подготовка собак по специальным курсам дрессировки. Оформление документации.	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2

<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p align="center">54</p>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщений; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Структура кинологического подразделения. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками. Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приговлению пищи. Порядок приговления пищи. Правила ухода за собакой и местом её содержания. Правила кормления собак. Правила чистки собак. Инвентарь для чистки собак. Инвентарь для уборки вольеров. Правила уборки вольеров. Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров. Проведение дезинфекции вольеров. Правила проведения выгула собак.</p>	<p align="center">36</p>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выгул собак различных пород и возрастных групп. Вязка собак. Особенности содержания племенных производителей. Методы разведения в кинологических организациях. Рост и выращивание молодняка, воспитание щенков. Оформление документов согласно «Положения РКФ о племенной работе». Оформление отчетной документации по итогам зоотехнических мероприятий. Документы о происхождении. Родословные карты. Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приговлению пищи. Приготовление пищи. Организация дрессировки собак. Применение собак в различных видах деятельности. Отбор собак для использования по различным службам. Воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b></p>	<p align="center">72</p>	
	<p align="center">298</p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:  
кабинета «кинологии и собаководства»,  
учебной лаборатории «экспертизы собак»,  
полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;
- питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,376с.
- 2.Гриценко В.А. Специальная дрессировка собак. Защитно-караульная служба. Розыскная служба. Караульная служба, поисково-спасательная служба, М, издательство «Аквариум»,2018г.,160 с.
3. Зеленовский Н.В. (под редакцией) Анатомия и физиология животных 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,368с
- 4.Михайлов С.Н. Воспитание вашей собаки. Начинающим собаководам, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г., 128 с.
- 5.Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство, Практикум, учебное пособие 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,100 с.

6. Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е., - М. Лань, 2016 – 448 с.

7. Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В. Кормление собак, СПб Лань, 2016г. 237с.

#### **Электронный ресурс:**

1.Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М. Кинология Издательство "Лань",2018г-376с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920#authors> Бакалавриат, Специалитет

2.Фаритов Т. Практическое собаководство. М, издательство «Лань»,4-е изд,2018г. 448с [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137#authors>

### **Информационно-справочные системы**

1.Информационно-правовой портал ГАРАНТ  
(URL: <http://www.garant.ru/>);

2.Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

#### **Дополнительные источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология. – М. Аквариум, 2012

2. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии Учебник,М, «Академия»,2017г,480с

3.Никитин И.Н., Апалькин В.А. Организация и экономика ветеринарного дела М «Академия»,2017г,187с

4. Кузнецов А.Ф.(ред.), Тюрин В.Г., Семёнов В.Г., Никитин Г.С. Зоогигиена и ветеринарная санитария, изд.»Квадро»,2017г,384с

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «биология собак», «анатомия и физиология животных», модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	<i>Оценка за выполнение индивидуального практического задания.</i>
ПК 2. Подбирать собак к различным видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	<i>Оценка за правильный подбор собаки к данной службе.</i>
ПК 3. Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	<i>Оценка за выполнение индивидуального практического задания.</i>
ПК 4. Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.	<i>Оценка за выполнение индивидуального практического задания.</i>
ПК 5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки.	<i>Оценка за выполнение тестирования собаки</i>
ПК 6. Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	<i>Оценка за выполнение индивидуального практического задания.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- интерес к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование информационных технологий при обработке данных в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- толерантное и активное поведение в коллективе; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

повышение квалификации		программы.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разновидностей дрессировки.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.